

Приложение
к постановлению
администрации
Свободненского района
от 28.01.2021 № 33

Муниципальные образовательные организации Свободненского района,
Осуществляющие образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего
общего, дополнительного образования закрепленные за конкретными
территориями Свободненского района

№ п/п	Наименование организации	территория
1	МОУ Желтоярская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с.Гашенка, с. Желтоярово, с. Заган, с. Новоникольское
2	МОУ Загорненская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с. Загорная Селитьба IV уровень обучения: с. Буссе, с. Петропавловка
3	МОУ Климоуцевская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с. Климоуцы, с. Талали, с. Новостепановка
4	МОБУ Костюковская СОШ	I, II, III, IV уровни обучения: с. Зиговка, с. Костюковка, с. Малый Эргель, с. Серебрянка
5	МОКУ Москвитинская СОШ	II, III, IV уровни обучения: п. Источный, с. Москвитино
6	МОУ Нижнебузулинская СОШ	I, II, III, IV уровни обучения: с. Нижние Бузули, с. Новоострополь, с. Чембары
7	МОУ Новгородская СОШ им. В.Н. Лесина	I, II, III, IV уровни обучения: п. Бардагон, с. Малая Сазанка, с. Новгородка, п. Подгорный
8	МОУ Новоивановская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с. Новоивановка IV уровень обучения: с. Рогачёвка
9	МОУ Орлинская СОШ	I, II, III, IV уровни обучения: п. Орлиный
10	МОУ Семёновская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с. Маркучи, с. Семёновка, с. Сукрамли
11	МОУ Сычёвская СОШ	II, III, IV уровни обучения: с. Гуран, с. Сычёвка
12	МОАУ Черновская СОШ им. Н.М.	I, II, III, IV уровни обучения: с. Бузули, с.

	Распоповой	Голубое, с. Глухари, с. Разливная, с. Чембары, с. Черновка
13	МОУ Юхтинская СОШ	I, II, III, IV уровни обучения: с. Дмитриевка, п. Юхта, п. Юхта – 3, ст. Юхта, с. Усть – Пера.
14	МОКУ Буссевская ООШ	II, III уровни обучения: с. Буссе, с. Петропавловка
15	МОУ Рогачёвская ООШ	II, III уровни обучения: с. Рогачёвка
16	МОУ Устьпёрская ООШ	II, III уровни обучения: с. Усть - Пёра
17	МОУ Черниговская ООШ	II, III уровни обучения: с. Черниговка