

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Желтоярская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на педсовете
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждена

Директор школы

Е. Лиман – Лиман Е.Н.

Пр. № 99 от 30.08.2014 г.



Программа «Школа здоровья»

с. Желтоярово

Программа «Школа здоровья»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа здоровья»
Основные разработчики	Уголева Галина Петровна, Пиягина Марина Михайловна, классные руководители
Цель программы	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p>Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами• Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей• Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся• Разработка и внедрение

	системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий
Сроки реализации программы	2014-2019 г.г.
Источники финансирования	Бюджет школы, спонсорская помощь
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение заболеваемости школьников • Уменьшение числа рецидивов хронических заболеваний у обучающихся и педагогов • Снижение количества психоэмоциональных расстройств • Повышение уровня физической подготовки школьников • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения

Пояснительная записка

Образование – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Целью нашего образовательного учреждения является развитие личности, способной заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти свое место в жизни, творчески реализовать свои возможности. Движение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Главной причиной пропусков уроков учебных занятий также являются проблемы со здоровьем детей. Чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных заболеваний.

Причины, вследствие которых наблюдаются заболеваемость детей:

1. – интенсификация учебного процесса, а как следствие – снижение иммунитета;
2. – несоблюдение воздушно-теплового режима;
3. – недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания;
4. – непопулярность здоровьесохраняющих стереотипов поведения;
5. – недостаточная материально-техническая база для проведения уроков физической культуры и спортивных внеклассных мероприятий.

Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий есть задача данной программы.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- Укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Основные принципы программы:

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания;
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей ГПД в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Этапы выполнения программы «Школа здоровья»

Этап	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ и создание условий необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников			
1.1	Осуществление контроля за соблюдением норм САНПиНА	2014-2019	Администрация школы, медиц. работники	Соблюдение норм САНПиНА
1.2	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных пед. технологий	2014-2019	Метод. объединения, администрация	
1.3	<p>Развитие материально-технической базы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство стадиона; - приобретение спортивного инвентаря, необходимого для занятий спортом; - частичная замена оборудования в столовой; - приобретение разноуровневых парт и стульев; - замена классных досок. 	2014-2019	Администрация школы	Пополнение учебного и спортивного оборудования

1.4	Рациональное расписание уроков, не допускающие перегрузок ученика и учителя	ежегодно	ЗДУВР	
1.5	Организация более качественного дежурства по школе со стороны учителей и администрации	постоянно	Администрация школы	
1.6	Повышение уровня знаний педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий через семинары, тренинги и др. формы работы	ежегодно	Администрация школы. МО	
1.7	Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных оздоров-ных программ.	2014-2019	Метод. Совет школы, мед. работники	
1.8	Создание комнаты гигиены, комнаты психологической разгрузки	2014-2019	Администрация школы, ответ-ный за работу сохранения и укрепления здоровья обучающихся	
2	Организация и проведение диагностических мероприятий			
2.1	Организация и осуществление комплексного	ежегодно	Администрация школы, мед. работники	

	мониторинга состояния здоровья обучающихся			
2.2	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и ее обновление	ежегодно	Администрация школы, мед. работники, профсоюзный комитет	
2.3	Определение готовности детей к обучению в школе	ежегодно	мед. работники	
2.4	Изучение динамики и причин заболеваемости обучающихся	ежегодно	отв-ный за работу сохранения и укрепления здоровья обучающихся, кл.рук-ли	
2.5	Тестирование обучающихся по выявлению склонности к вредным привычкам	Ежегодно, ноябрь	кл.рук-ли, мед. работники	
3	Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся			
3.1	Организация качественного и рационального питания школьников и педагогов: - создание комитета из представителей родительской общественности по	2014-2015	Администрация школы, мед. работники, работники шк.столовой, завхоз	

	<p>контролю за питанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы столовой; - соблюдение гигиены питания; - разработка правил поведения для обучающихся в столовой; - разнообразие меню блюд, включение в рацион питания обучающихся овощей и фруктов; - организация льготного питания обучающихся; - проведение лекций, бесед о правильном питании. 			
3.2	<p>Работа по профилактике и коррекции зрения у обучающихся</p>	<p>По плану мед. работников, кл.рук-лей</p>	<p>мед. работники, кл.рук-ли</p>	
3.3	<p>Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра обучающихся хирургом; - работа тренажерного зала; 	<p>ежегодно</p>	<p>мед. работники, учитель физ-ры</p>	

	- организация занятий ЛФК			
3.4	Проведение школьной Спартакиады	ежегодно	учитель физ-ры, кл.рук-ли	
3.5	Участие в операции «Внимание, дети!»	ежегодно	ЗДВР, кл.рук-ли	
3.6	Организация тематических выставок плакатов, рисунков	Ноябрь, апрель	ЗДВР, кл.рук-ли	
3.7	Проведение массовых спортивных праздников	По плану школы	учитель физ-ры, ЗДВР	
3.8	Показ тематических видеофильмов	1 раз в триместр	отв-ный за работу сохранения и укрепления здоровья обучающихся	
3.9	Организация и проведение Дней здоровья	ежегодно	учитель физ-ры	
3.10	Проведение антинаркотических акций	По плану школы	кл.рук-ли, Администрация школы	
4	Формирование системы знаний о здоровьесбережении			

4.1	Теоретические вопросы здоровьесбережения: - изучение вопросов по сохранению здоровья обучающихся на педсоветах, МО	2014-2019	Администрация школы, МО	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочных занятиях
4.2	Разработка системы классных часов по культуре поведения	2014-2019	кл.рук-ли, МО кл.рук-лей, ЗДВР	Потребность направленная на повышение уровня знаний по здоровьесбережению и имеющих прикладной характер. Вовлечение обучающихся в исследовательскую работу, выявление аспектов здоровьесбережения
4.3	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди детей и подростков	постоянно	мед. работники, кл.рук-ли	
4.4	Исследовательская работа: - организация практических и исследовательских работ, направленных на здоровьесбережение обучающихся	2014-2019	кл.рук-ли, учителя – предметники	
4.5	Включение элективных курсов здоровьесберегающих направлений	2014-2019		
4.6	Организация и	2014-2019		

	проведение олимпиад, спортивных праздников, состязаний для школьников с участием педагогов и родителей			
5	Работа с родителями			
5.1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	Постоянно	Администрация школы	Привлечение родителей к сотрудничеству по сбережению здоровья обучающихся
5.2	Расширение просветительской работы с родителями по здоровьесберегающим технологиям		Администрация школы, кл.рук-ли	
5.3	Оказание помощи родителям по вопросам здоровьесбережения и гигиены школьников	постоянно	кл.рук-ли	
5.4	Организация социологических исследований, опросов, анкетирования обучающихся, родителей	В течение уч.года	отв-ный за работу сохранения и укрепления здоровья обучающихся	

6	Связь с участковой больницей. Медицинские осмотры школьников			
6.1	Проведение профилактических прививок, бесед	2014-2019	мед. работники	Профилактика заболеваемости обучающихся, получение консультаций и просвещение обучающихся работниками больницы
6.2	Медицинский осмотр декретированных классов	2014-2019	мед. работники, выездные районные комиссии	Мониторинг здоровья обучающихся
7	Организация летнего отдыха детей и подростков			
7.1	Определение профильных смен пришкольного лагеря	Апрель-май	ЗДВР	
7.2	Организация полноценного питания в летнем лагере	июнь	Директор школы	
7.3	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере.	Июнь-август	Школьный психолог	
7.4	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей в пришкольном лагере	июнь	мед. работники	

7.5	Организация не медикаментозных методов оздоровления детей в пришкольном лагере	июнь	мед. работники	
-----	--	------	----------------	--

Формы представления результатов программы:

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;
2. Написание педагогами школы методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения;
3. Материалы семинаров, конференций, проведенных в школе по данному направлению.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью; выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
2. Повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективах;
3. Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
4. Сокращение у обучающихся и педагогов :
 - острых респираторных заболеваний;
 - числа рецидивов хронических заболеваний;
 - количества психоэмоциональных расстройств;
5. Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

Основные направления деятельности для осуществления программы «Школа здоровья»

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Выход
Организация и проведение диагностических мероприятий	1. Тестирование «Цените ли вы свое здоровье?» 2. Диагностика уровня развития психических функций учащихся 3. Уровень тревожности выпускников (9-11 кл) Практическая работа «Соматическое здоровье учащихся»	Классные руководители Учитель ОБЖ	В течение года Сентябрь, апрель	Педсовет
Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для учащихся и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение качественным и рациональным питанием школьников, использование витаминизированной пищи; ➤ Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических условий; ➤ Применение моющих средств, не наносящих вреда здоровью учащихся (горчица, кальцинированная сода, пищевая сода); ➤ Применение дезинфицирующих средств, разрешенными СанПином; ➤ Санобработка помещений, мебели, посуды в период вспышки инфекционных 	Завхоз Завхоз Завхоз	В течение года Осень, весна В течение года В течение года В течение года	Собрание при директоре

	<ul style="list-style-type: none"> заболеваний; ➤ Ведение брожиражного журнала; ➤ Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов ➤ Мытье окон, очистка светильников ➤ Работа по профилактики и коррекции зрения; ➤ Составление расписания учебных занятий по шкале трудности; <p>Применение физкультурных и оздоровительных пауз</p>	<p>завхоз</p> <p>Все учителя</p> <p>завхоз</p> <p>Завуч</p> <p>Все учителя</p>	<p>В течение года</p> <p>Август, сентябрь</p> <p>В течение года</p>	
	<p>Мероприятия по отдельному плану</p> <p>Общешкольные мероприятия;</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Выпуск фотогазет «Мы здоровый класс»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Открытые классные часы</p>
<p>Создание условий, необходимых для укрепления здоровья школьников</p>	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдения правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда. <p>Осуществление</p>	<p>Директор школы</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение</p>	

	<p>и внутренней канализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудовать для обучающихся санитарные узлы, оборудованные кабинами в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10 <p>Приемка школы к новому учебному году</p>		лето	
Работа с родителями	<p>Оказание помощи родителям по вопросам здоровьесбережения и гигиены детей</p> <p>Классные родительские собрания «О наркомании» «О правилах дорожного движения»</p>	Уголева Г.П. Классные руководители	Сентябрь В течение года	Родительское собрание
Теоретические вопросы сохранения здоровья	<p>«Об обеспечении гигиенически оптимальных условий образовательного процесса»</p> <p>«О готовности и организации летнего отдыха и оздоровлении обучающихся»</p> <p>«Роль учебных ТСО кабинета в сохранении здоровья школьников»</p>	Завхоз		Совещание при директоре Педсовет
Развитие материальной базы школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Частичное приобретение разноуровневых парт и стульев; <p>Частичная замена классных досок;</p>	завхоз	В течение года	
Связь с участковой больницей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сезонное физиолечение; ➤ Профилактические прививки от гриппа; ➤ Медицинский 	Больница Больница	сентябрь, октябрь, февраль май	

	осмотр декретированных классов; ➤ Проведение медосмотра педагогов школы.		по графику	
--	---	--	------------	--

МОУ Желтоярская СОШ

Результаты медицинского осмотра детей 2014 г.

Осмотрено детей	35
Состояло на «Д» учете	5
Поставлено на «Д» учет	4
Выявлено заболеваний	15
Здоровых детей	20
Дети с ранней патологией	1
Основные заболевания:	
1. лор заболевания	3
2. УЩЖ	3
3. неврологические	1
4. Анемия	1
5. Реактивная артропатия	3
6. Глазные патологии	2
7. Хирургическая патология	2
8. Кардиология	1
9. Ожирение	2
10.Избыточность веса	2

Учитель ответственный за работу сохранения – Уголева Г.П.

Анализ работы по здоровьесбережению

за 2013-2014 учебный год

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны.

Цель: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психологического и нравственного здоровья личности обучающегося

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Разработать системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни обучающихся;
- Привить обучающимся знания, умения и навыки, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- Организовать учебно-воспитательный процесс в школе с учетом результатов медицинского обследования обучающихся

Деятельность ОУ в области здоровьесбережения основывается на следующих нормативных актах: закон «Об образовании», письма Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения, Устав школы, программа здоровьесбережения школы составленная на основе подпрограммы «Школа здоровья» (2010-2015г)

На основе этой структуры в начале учебного года был составлен перспективный план работы, в который входили следующие направления деятельности:

Организация и проведение диагностических мероприятий

Классными руководителями были проведены следующие исследования:

4. Диагностика уровня развития психических функций учащихся
5. Уровень тревожности выпускников (9-11кл)

Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся и педагогов

- Обеспечение качественным и рациональным питанием школьников, использование витаминизированной пищи;
- Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических условий;

- Применение моющих средств, не наносящих вреда здоровью учащихся (горчица, кальцинированная сода, пищевая сода);
- Применение дезинфицирующих средств, разрешенными СанПином;
- Санобработка помещений, мебели, посуды в период вспышки инфекционных заболеваний;
- Ведение брокиражного журнала;
- Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов
- Мытье окон, очистка светильников
- Работа по профилактики и коррекции зрения;
- Составление расписания учебных занятий по шкале трудности;
- Применение физкультурных и оздоровительных пауз

Формирование системы знаний о здоровье, его укрепления и сбережения:

Учителями, классными руководителями, медицинскими работниками проводились следующие мероприятия

Сентябрь:

«Чистота – залог здоровья» 1 кл;

«Правила поведения в школе» 1 кл;

«Режим дня» 3,4,7 кл;

«Как подготовиться к итоговой аттестации» 9 и 11 кл;

Общешкольный осенний кросс

Октябрь:

«Здоровое питание» 3 кл

«Мы за здоровый образ жизни» 4 кл; 7 кл;

«Живи разумом, так и лекаря не надо» 5 кл;

«Наше здоровье в наших руках» 8 кл; 9 кл

«Сохраним жизнь» 10 кл;

«Неделя биологии»

Ноябрь:

«Азбука безопасного поведения» 1 кл;

Диспут «Сохраним ли жизнь?» 9 кл

«Спорт и здоровье» 7,10 кл

Декабрь:

«Если хочешь быть здоров» 3 кл;

«В здоровом теле здоровый дух» 5кл

Беседа о вреде курения и алкоголя 9 кл, 7 кл;

Беседа «Всего одна рюмка» 8 кл;

Игра-путешествие «Таинственный остров» 6 кл

Январь:

«Красота и здоровье» 9 кл;

Проведен месячник спорта (соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам, н.теннису)

Февраль:

«Вредные привычки» 7 кл;

Беседа о вреде курения и алкоголя 11 кл, 10 кл

«Здоровье в наших руках» 6 кл;

Беседа о вреде курения 5 кл;

«А ну-ка, парни» общешкольное мероприятие

Март:

Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» 1 кл;

Круглый стол «Какие привычки бывают вредными» 8 кл;

«Бытовой и уличный травматизм» 5 кл

Апрель:

«Как победить стресс?» 9 кл;

«Спорт – здоровье» 3 кл;

День здоровья в школе

Май:

«Мой режим дня» 1 кл;

«Береги здоровье смолоду» 6 кл

Были введены элективные курсы:

«Основы медицинских знаний»

«Основы пожарной безопасности»

«Роль неорганических веществ в жизни человека»

Создание условий, необходимых для укрепления здоровья школьников

Издание приказов:

- об охране жизни и здоровья школьников;
- о назначении лиц, ответственных за соблюдения правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.

Осуществлялся контроль за соблюдением СанПиНа:

- Контроль температурного режима (ежедневно с октября по апрель);
- Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе;
- Содержание в исправности всех средств пожаротушения;
- Контроль светового режима;
- Применение здоровьесберегающих технологий во время проведения занятий;
- Организация и проведение ремонта учебных кабинетов;
- Оборудовать для учащихся санитарные узлы, оборудованные кабинами в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10

Приемка школы к новому учебному году

Работа с родителями:

Оказание помощи родителям по вопросам здоровьесбережения и гигиены детей

Родительские собрания:

«О здоровом образе жизни»»

«О правилах дорожного движения» (с приглашением работников ГИБДД)

Теоретические вопросы сохранения здоровья:

«О состоянии техники безопасности, предупреждение ЧС, профилактики ДТП, поведение при угрозе акта терроризма»

«О профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемический сезон»

«О выполнении санитарных норм и правил на всех ступенях образования. Преодоление перегрузки учащихся»

«Об итогах контроля за организацией питания учащихся»

«О работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся»

«О готовности и организации летнего отдыха и оздоровлении учащихся»

Развитие материальной базы школы

- В учебном кабинете установлена интерактивная доска.
- Частично приобретены жалюзи на окна, решетки на батареи

Связь с участковой больницей:

- Сезонное физиолечение;
- Профилактические прививки от гриппа;
- Медицинский осмотр декретированных классов;
- Проведение медосмотра педагогов школы;

- Осуществлялось медицинское обслуживание детей в летний период при работе пришкольного летнего оздоровительного лагеря.