

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

В работе по сохранению физического и психического здоровья образовательное учреждение руководствовалось Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Самые сложные периоды в жизни школьников - время адаптации (1, 5, 9 классы) отслеживаются и проходят под пристальным вниманием педагогов. Сам процесс и его результаты всегда рассматриваются на педсоветах или совещаниях при директоре. Проводимая работа даёт положительную динамику психологического климата в классах.

На совещаниях при директоре, заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- психолого-педагогические условия сохранения здоровья обучающихся;
- предупреждение школьного травматизма;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактика у обучающихся близорукости и сколиоза.

Большая работа ведётся по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагоги школы. Используются разные формы: беседы, журналы, встречи с медработниками, конкурсы плакатов и др.

В рекреации школы учителями оформлен стенд «Уголок здоровья», который информирует обучающихся о профилактике инфекционных заболеваний, пропаганде ЗОЖ. Оформлен уголок «Спортивная жизнь школы» о пользе увлечения спортом и о пагубном воздействии вредных привычек (курении). Материалы стендов постоянно обновляются.

Как на уроках, так во внеурочной деятельности учителями-предметниками ведётся работа по созданию и укреплению здоровья. В школе проводятся спортивные секции, праздники, игры, конкурсы. В рамках недели ЗОЖ проведены: практическая работа «Влияние антропогенных факторов на здоровье», выпущены листовки «Азбука здоровья», спортивная игра «Робинзонада» 1 -11 классы, «Зов Джунглей» - ГПД, беседы «Золотые правила здоровья», «Что такое правила гигиены», «Суд над сигаретой», «Береги здоровье смолоду».

Классные руководители организовали:

- однодневные походы «Тропа Здоровья»;
- тематические классные часы о здоровом образе жизни;
- экскурсии в лес.

Для более успешной работы по сохранению и укреплению здоровья необходимо в 2016-2017 учебном году:

- разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни обучающихся;
- теснее сотрудничать с участковой больницей.

Состояние здоровья обучающихся.

Заболевания	2011 – 2012 66 чел	2012 – 2013 66 чел.	2013 – 2014 71 чел.	2014 – 2015 74 чел	2015 – 2016 84 чел.
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-
Тонзиллит	1	1	1	1	1
Бронхиальная астма	1	1	-	-	-
Спазм аккомодации	3	3	3	3	3
Миопия	4	4	4	4	2
УЩЖ	5	5	5	4	4
ВСД	3	3	3	3	1
Хр.ринит	5	5	5	4	3
ОРВИ, ОРЗ	32	64	51	43	49

Вывод: во время заболеваемости ОРВИ, ОРЗ количество заболевших в 2015 – 2016 учебном году незначительно увеличилось.

Школа проводит целенаправленную работу по профилактике возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка; защите и охране прав ребенка в трудной жизненной ситуации; создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье с учётом социального паспорта обучающихся школы.