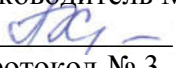
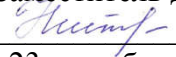
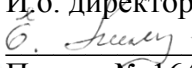


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Желтоярская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к рабочей программе по географии
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
МО учителей-предметников
Руководитель МО
 Ходунова А.В.
Протокол № 3
от «20» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Нитяговская М.А.
«23» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
 -Лиман Е.Н.
Приказ № 164
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
в 7 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Ходунова А.В., учитель географии
высшей категории

с. Желтоярово
2020г.

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых в сентябре – октябре 2020 года за курс 6 класса по предмету «География», выявлены следующие проблемы:

Затруднения вызвали задания, в которых требовалось составить последовательность основных этапов географического процесса по схеме, продемонстрировав понимание причинно-следственных связей, работа с климатограммой, знание географической терминологии. Затруднение вызвало выполнение части задания 8.2, в которой требовалось составить описание страны на основе вопросов, приведенных в задании. Выявилась проблема со знанием краеведческого материала.

В связи с этим в рабочую программу по географии в 7 классе будут внесены следующие **изменения и дополнения:**

№	Дата		Тема	Содержание и виды работы
	план	факт		
1.	22.12		Обобщение по теме «Африка». <i>Отработка характеристики причинно-следственных связей</i>	-усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
2.	23.12		Особенности природы Южной Америки. <i>Работа с климатограммами</i>	- усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям;
3.	19.01		Страны Южной Америки. Бразилия. <i>Описание страны</i>	- систематически формировать картографические умения и навыки работы с картой на всех уровнях географического образования, используя карты различного содержания и масштаба на каждом уроке по предмету.
4.	20.01		Страны Южной Америки. Перу. <i>Сравнительная характеристика стран</i>	
5.	03.02		Австралийский Союз. Самоа. <i>Пр.р. Разработка туристического маршрута</i>	