

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желтоярская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования

РАССМОТРЕНО

МО учителей-предметников

Руководитель МО

 Ходунова А.В.

Протокол № 3

от «20» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 Нитяговская М.А.

«21» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Лиман Е.Н.

Приказ № 164

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

в 6 классе

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы

Лиман Е.Н., учитель русского языка
и литературы высшей категории

с. Желтоярово

2020 год

На основе результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку, проведенной в сентябре 2020 года в 6 классе за курс 5 класса, выявлены следующие проблемы:

- отсутствие навыка работы со связным текстом: непонимание или недостаточное понимание прочитанного текста, неумение определять его основную мысль, находить факты, подтверждающие определенную мысль, устанавливать тип речи;

- неумение распознавать в тексте предложения с прямой речью, расставлять знаки препинания при прямой речи, составлять схемы предложений;

- неумение видеть в тексте простые осложненные и сложные предложения, а в связи с этим отсутствие навыка постановки знаков препинания при обращении, однородных членах, между частями сложного предложения;

- недостаточное владение орфографическими и пунктуационными навыками при списывании текста, в котором необходимо вставить пропущенные буквы и знаки препинания, раскрыть скобки;

- недостаточное владение орфоэпическими нормами (ошибочная постановка ударений в словах);

- трудности при синтаксическом разборе предложений.

У отдельных учащихся вызывают трудности фонетический, морфологический разборы слов, определение частей речи, а также определение лексического значения слова.

В связи с обозначившимися проблемами в рабочую программу по русскому языку в 6 классе внесены следующие изменения и дополнения.

Изменения и дополнения к рабочей программе по русскому языку. 6 класс

№ п/п	дата		Тема урока	Содержание и виды работы
	план	факт		
1.	23.11		Практикум по теме «Способы образования слов в русском языке»	Определение условий выбора орфограмм, разбор слов по составу. Работа с орфографическими словарями
2.	24.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Определение условий выбора орфограмм. Определение способа образования слов
3.	26.11		Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Нахождение в тексте фактов, подтверждающих определенную мысль
4.	27.11		Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при написании контрольного диктанта
5.	27.11		Повторение изученного об имени существительном.	Определение типа текста, основной мысли текста
6.	01.12		Склонение имён существительных.	Повторение морфологических признаков имени существительного. Синтаксический разбор предложения
7.	02.12		Разносклоняемые имена существительные	Нахождение слов по их лексическому значению. Объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм
8.	03.12		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	Постановка ударений в словах. Фонетический разбор
9.	04.12		Несклоняемые имена существительные	Нахождение слов по их лексическому значению. Работа с толковыми словарями
10.	07.12		РР Русские имена. Сочинение-миниатюра «Что значит моё имя».	Определение основной мысли сочинения. Пунктуационные правила при обращении
11.	08.12		Несклоняемые имена существительные	Орфоэпические нормы. Постановка ударений в словах иноязычного происхождения. Работа с орфографическими словарями
12.	09.12		Род несклоняемых имён существительных.	Составление предложений с обращениями, составление схем, объяснение знаков препинания
13.	10.12		Имена существительные общего рода. Тест по теме «Склонения имени существительного»	Составление предложений с обращениями, объяснение постановки знаков препинания, составление схем
14.	11.12		Морфологический разбор имени существительного.	Распознавание частей речи. Работа с толковыми и орфографическими словарями
15.	14.12		РР Сочинение-описание впечатлений.	Определение основной мысли сочинения, типа речи

16.	16.12		Не с именами существительными.	Определение условий слитного и раздельного написания не с существительными, морфемный разбор слов
17.	17.12		Не с именами существительными.	
18.	18.12		Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик-(-щик).	Составление предложений с обращениями и прямой речью, объяснение знаков препинания, составление схем предложений
19.	18.12		Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик-(-щик).	
20.	21.12		Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	Определение условий выбора орфограмм и пунктограмм. Работа со словарями
21.	22.12		Гласные о и е после шипящих в суффиксах имён существительных.	Морфологический разбор имен существительных. Фонетический разбор слов.
22.	25.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	Определение основной мысли текста, постановка ударения в словах, морфологический разбор имени существительного, объяснение условий выбора орфограмм
23.	28.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Тест	
24.	29.12		Контрольная работа по теме «Имя существительное»	Проверка владения орфографическими и пунктуационными навыками при письме под диктовку, проверка умения выполнять словообразовательный и морфологический разборы