
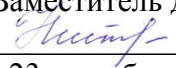


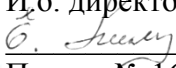
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Желтоярская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к рабочей программе по русскому языку  
на уровне основного общего образования**

**Приложение к рабочей программе по русскому языку  
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО  
МО учителей-предметников  
Руководитель МО  
 Ходунова А.В.  
Протокол № 3  
от «20» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Нитяговская М.А.  
«23» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
 Лиман Е.Н.  
Приказ № 164  
от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
в 7 классе  
на 2020-2021 учебный год

**Разработчик программы:**  
Пиягина М.М., учитель русского языка и  
литературы

с. Желтоярово  
2020г.

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых в сентябре – октябре 2020 года за курс 6 класса по предмету «Русский язык», выявлены следующие проблемы:

### 7 класс

Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; проведение морфологического анализа слова; проведение синтаксического анализа предложения. Распознавание уровня и единиц языка в предъявленном тексте и нахождение взаимосвязи между ними.

Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, умение осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка.

В связи с этим в рабочую программу по русскому языку в 7 классе будут внесены следующие **изменения и дополнения:**

№	Дата		Тема	Содержание и виды работы
	план	факт		
1.	04.12		Порядок морфемного разбора изменяемого и неизменяемого слова. <i>Нулевое окончание.</i>	Морфемика и словообразование: - развитие понятия «морфема», - развитие навыка морфемного и словообразовательного разборов.  Синтаксическая работа на уроке: -анализ синтаксиса простого предложения, -тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым.  Лексическая работа на уроке: - лексический анализ слова, - объяснение смысла пословиц, поговорок, -объяснение смысла фразеологизмов, -работа со словарями синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов; - развитие речи: составление собственных мини-текстов с опорой на предложенные пословицы, фразеологизмы.  Работа по фонетике: -повторение позиционных чередований, -позиции гласных и согласных.
2.	22.12		Порядок словообразовательного разбора. <i>Составление словообразовательных цепочек.</i>	
3.	23.12		Порядок морфологического разбора слова. <i>Знаменательные части речи.</i>	
4.	11.01		Лексические единицы языка. Омонимы. <i>Фразеологизмы.</i>	
5.	15.01		Лексические единицы языка. Синонимы. <i>Мини-сочинение с использованием фразеологизма.</i>	
6.	20.01		Антонимы. <i>Пословицы и поговорки</i>	
7.	22.01		Проверочная работа по теме «Лексические единицы языка».	
8.	26.01		Фонетика. <i>Звуки речи. Позиционные чередования.</i>	
9.	29.01		Фонетика. <i>Роль гласных е, ё, ю, я в разных позициях в слове.</i>	
10.	01.02		Проверочная работа по теме «Фонетический разбор слова».	
11.	05.02		Синтаксис. <i>Виды предложений по структуре.</i>	
12.	09.02		Синтаксис. <i>Предложение с подлежащим и</i>	

			<i>сказуемым, выраженнымисуществительным в именительном падеже. Тире между подлежащим и сказуемым.</i>	
13.	16.02		Синтаксис. <i>Синтаксический анализ простого и сложного предложений.</i>	
14.	19.02		Проверочная работа по теме «Синтаксис простого предложения»	