

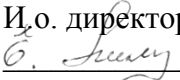


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желтоярская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования

РАССМОТРЕНО
МО учителей-предметников
Руководитель МО
 Ходунова А.В.
Протокол № 3
от «20» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Нитяговская М.А.
«21» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
 Лиман Е.Н.
Приказ № 164
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 8 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
Лиман Е.Н., учитель русского языка
и литературы высшей категории

с. Желтоярово

2020 год

На основе результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку, проведенной в сентябре 2020 года в 8 классе за курс 7 класса, выявлены следующие проблемы:

- отсутствие навыка работы с текстом: недостаточное понимание прочитанного текста, неумение формулировать его основную мысль, находить в тексте предложения, подтверждающие какие-либо факты или мысли;

- неумение определять лексическое значение слова, находить в тексте стилистически окрашенные слова, определять значение пословиц и поговорок;

- недостаточно сформированные умения работать с осложненными пропусками орфограмм и пунктограмм текстами, объяснять условия выбора орфограмм и пунктограмм;

- незнание орфоэпических норм при постановке ударения в словах отдельными учащимися;

- несформированные навыки определять морфологические признаки отдельных частей речи (например, причастия) при морфологическом разборе слова;

- трудности при выполнении синтаксического разбора предложений у отдельных учащихся

В связи с обозначившимися проблемами в рабочую программу по русскому языку в 8 классе внесены следующие дополнения, связанные с содержанием и видами работы:

Дополнения к рабочей программе по русскому языку. 8 класс

№ п/п	дата		Тема урока	Содержание и виды работы
	план	факт		
1.	20.11		Обстоятельство	Определение условий выбора орфограмм в деформированном тексте. Морфологический разбор причастия и деепричастия
2.	23.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Определение основной мысли текста, нахождение слова по его лексическому значению.
3.	25.11		Рр Характеристика человека	Составление текста по опорным словам, анализ текста, устранение грамматических и речевых ошибок в предложениях
4.	27.11		Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Определение лексического значения слова.
5.	30.11		Контрольный диктант по теме «Двусоставное предложение»	Контроль соблюдения орфографических и пунктуационных норм при написании контрольного диктанта
6.	02.12		Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.	Повторение морфологических признаков причастия. Синтаксический разбор предложения. Определение основной мысли текста
7.	02.12		Назывные предложения.	Нахождение слов по их лексическому значению. Объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм.
8.	04.12		Определенно-личные предложения.	Постановка ударений в словах. Словообразовательный разбор слова. Определение значения пословиц и поговорок: не в свои сани не садись; не сули журавля в небе, а дай синицу в руки
9.	07.12		Неопределенно-личные предложения.	Работа с толковыми словарями. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Определение значения пословиц: по одежке встречают, по уму провожают; после драки кулаками не машут
10.	09.12		Рр Инструкция.	Определение основной мысли текста. Составление плана текста. Подбор синонимов к словам из текста
11.	11.12		Безличные предложения.	Орфоэпические нормы. Постановка ударений в словах иноязычного происхождения. Определение части речи по морфологическим признакам
12.	14.12		Рр Рассуждение	Анализ текста, формулирование его основной мысли, определение типа речи, определение значения пословицы
13.	16.12		Неполные предложения.	Объяснение постановки знаков препинания, составление схем предложений, синтаксический разбор предложения

14.	18.12		Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	Распознавание частей речи. Пунктуационный и синтаксический разбор. Объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм
15.	21.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм при написании контрольного диктанта
16.	23.12		Анализ контрольного диктанта. Понятие об осложненном предложении	Пунктуационный и синтаксический разбор предложения. Нахождение в тексте стилистически окрашенных слов
17.	25.12		Понятие об однородных членах.	Объяснение пунктограмм, повторение морфологических признаков разных частей речи.
18.	28.12		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Нахождение в тексте предложений, подтверждающих определенные факты. Формулирование основной мысли текста.
19.	11.01		Рр Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения	Создание текста-рассуждения, сравнение его с текстами других типов речи
20.	13.01		Однородные и неоднородные определения.	Морфологический разбор причастий, постановка ударения в прилагательных в степени сравнения
21.	15.01		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Пунктуационный и синтаксический разбор предложения, составление схем. Объяснение выбора орфограмм в словах с пропусками и скобками
22.	20.01		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	Пунктуационный и синтаксический разбор предложения. Работа с орфографическими и толковыми словарями
23.	25.01		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Анализ текста (тип речи, стиль, основная мысль, опорные слова, идея), нахождение предложений, подтверждающих факт.
24.	27.01		Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения».	Определение условий выбора орфограмм и пунктограмм, нахождение в тексте стилистически окрашенных слов. Работа с толковым словарем
25.	29.01		Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	Контроль соблюдения орфографических и пунктуационных норм при написании диктанта, умения выполнять синтаксический разбор предложения, разбор слова по составу